

# Livret de Suivi des Apprentissages

avec l'aide de Bloomino



Prénom : Tom

Nom : Sawyer

Date de naissance : 22/01/1

Classe : GS

Enseignant-e : Martine Martin



École : Ecole de la forêt

Adresse : chemin de terre,

près du grand chêne,

à côté du terrier du lapin,

La forêt Magique

Direction : Monsieur Hibou

Email : Ecole@foretmagique.fr

Téléphone : 12356987

## À propos de ce livret d'évaluation

À propos de ce livret d'évaluation

Ce document rassemble les compétences explorées en classe, les évaluations réalisées et, le cas échéant, des appréciations qualitatives. Il vise à rendre visibles les progrès de l'élève, à mettre en lumière ses réussites et à repérer les points d'appui pour la suite.

Le livret s'appuie sur les programmes officiels de l'école maternelle (domaines d'apprentissage, attendus de fin de cycle) et constitue un support de dialogue entre l'enseignant-e et la famille.

Pour en savoir plus : Programmes de l'école maternelle – Eduscol

## Statistiques

Nombre d'élèves dans la classe (GS - GS1) : 8

Nombre de compétences évaluées en GS - GS1 : 9

Nombre de compétences validées par Tom : 8

**Signature enseignant-e**

Date :

**Signature direction**

Date :

**Signature famille**

Date :

# Compétences évaluées

 <b>Compétence validée</b>	<p>Acquisition des premiers outils mathématiques</p> <p><b>Connaitre la comptine numérique jusqu'à 30.</b></p> <p>Le 19/11/2025</p>	 <b>Compétence validée</b>	<p>Acquisition des premiers outils mathématiques</p> <p><b>Décomposer le nombre 3.</b></p> <p>Le 19/11/2025</p> 	 <b>Compétence validée</b>	<p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</p> <p><b>Marcher en équilibre seul sur une poutre.</b></p> <p>Le 19/11/2025</p> 
 <b>Compétence validée</b>	<p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</p> <p><b>Concevoir de nouveaux graphismes en utilisant les graphismes connus.</b></p> <p>Le 19/11/2025</p>	 <b>Compétence validée</b>	<p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</p> <p><b>Tracer, découper et assembler pour fabriquer une production en respectant les consignes.</b></p> <p>Le 29/11/2025</p> 	 <b>Compétence validée</b>	<p>Autonomie et Vie scolaire</p> <p><b>Mettre son manteau et le fermer seul.</b></p> <p>Le 29/11/2025</p>
 <b>À renforcer</b>	<p>Développement et structuration du langage oral et écrit</p> <p><b>Connaitre la comptine de l'alphabet.</b></p> <p>Le 19/11/2025</p> 	 <b>Compétence validée</b>	<p>Développement et structuration du langage oral et écrit</p> <p><b>Décomposer le nombre 3 de plusieurs façons.</b></p> <p>Le 29/11/2025</p> 	 <b>Compétence validée</b>	<p>Développement et structuration du langage oral et écrit</p> <p><b>Reconstituer son prénom en lettres scriptes.</b></p> <p>Le 29/11/2025</p> 

# Appréciations

**29/11/2025**

Tom est un élève sérieux et agréable. Il participe volontier en classe et fait beaucoup d'efforts pour améliorer son comportement. C'est très bien. Je note beaucoup de progrès depuis l'an dernier. Il participe avec plaisir aux activités pédagogiques dans lesquelles il est en réussite. Il faudra continuer comme cela au prochain trimestre.